

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
по итогам 2015-2016 года**

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности МКДОУ за отчетный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой петушок»

Юридический адрес: 641709, Курганская область, Катайский район, село Боровское ул. Исетская, д. 25

Фактический адрес: 641709, Курганская область, Катайский район, село Боровское, ул. Исетская, д. 25

Тел. 8(35-251) 2 -81– 31, e-mail: zolotpetushok@mail.ru

Государственный статус учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем МКДОУ является Администрация Катайского района (далее учредитель). Полномочия учредителя (кроме имущественных отношений) осуществляются Муниципальным учреждением «Управление образования Администрации Катайского района».

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 027644, регистрационный номер 263 от 29.03.2006 года.

Устав утвержден начальником МУ «УО Администрации Катайского района» Приказ № 535 от 30.12.2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.05.2015 г.серия 45ЛО1 № 0000280

МКДОУ расположен недалеко от центра села. Вблизи учреждения находятся все социальные объекты села.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

МКДОУ посещают 42 воспитанника в возрасте от 1г. 6 месяцев до 7 лет, проживающих в селе Боровское .

В МКДОУ функционирует 3 разновозрастные группы

Группы общеразвивающей направленности: младшая групп (1,6-3 года) – 9 детей, средняя разновозрастная группа (от 3 до 5лет) – 16 детей, старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 16 детей.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

Состав семей воспитанников:

42 воспитанника представляют 33 семьи

из них - 4 семьи водят в детский сад по 2 ребёнка.

Полных семей – 23

Неполных семей – 10

Приемная семья - 1

Многодетные семьи - 8

Контингент родителей:

12 - высшее образование,

4 - н. высшее образование,

34- среднее специальное образование,

22 - среднее образование.

Вывод: Контингент воспитанников МКДОУ социально благополучный, преобладают полные семьи.

3. Структура управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий – Мартюшева Нина Михайловна заведующий первой квалификационной категории, Почетный работник общего образования.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления работников образовательной организации:

- общее собрание работников ДОУ;

- совет ДОУ;

- педагогический совет;

- родительский комитет

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон « Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ

2. Договор с учредителем от 15 июня 2012 года.

3. Устав МКДОУ Приказ № 535 от 30.12.2015 года.

5. Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Положение о совете МКДОУ, Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, Договор с родителями (законными представителями).
Отношения между МКДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Исходным документом деятельности всего коллектива является Годовой план работы, утвержденный на Педагогическом совете, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Вывод: В МКДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления, регламентируемые законами и нормативными документами, определяют его стабильное функционирование.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования МКДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МКДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий процесса.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) – 15 человек.

Из них педагогический персонал - 6 человек.

Педагогический коллектив – это воспитатели со средним и высшим образованием:

- с высшим образованием 1 человек – 27 %

- со средним специальным образованием 5 человек – 83 %

Имеют квалификационную категорию 5 человека

- с первой категорией – 4 человека

- без категории – 1 человека

По стажу работы:

- до 5 лет – 2 человека

- от 15 и более лет – 4 человека

Имеют правительственные награды – 2 человека

Повышение квалификации

Мониторинг повышения квалификации педагогов:

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016

Общее количество педагогов	6	6	6
Высшая категория			
Первая категория	3-50%	4- 67 %	5 – 83 %
Нет категории	2-33%	2– 33 %	1– 17 %

Перспективный план повышения квалификации педагогов

2014	2015	2016	2017
Тетерина И.С.	Вечерко Г.С. Грехова Л.В. Таушканова Е.Н.	Богданова В.Л. Попова С.А.	Вечерко Г.С. Тетерина И.С. Грехова Л.В.
Всего: 1	Всего: 3	Всего: 2	Всего 3

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате самообразования, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Постоянное совершенствование методической работы способствует повышению профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания:

- общая площадь 510 кв.м;
- площадь групповых помещений – 356 кв.м. Площадь земельного участка составляет 3290 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Имеется спортивная площадка, но спортивное оборудование требует обновления и замены.
- На территории МКДОУ разбиты цветники, зеленые насаждения, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- музыкальный зал.

Все помещения оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %) – 70 %

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %) - 85 %

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %) - 89 %

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, принтер, телевизор-2, DVD-1, музыкальный центр- 1, магнитофоны-2

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера, Интернет, официальный сайт МКДОУ в Интернете.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями Сан ПиН, требованиям ОТ и ТБ. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО, оборудование отвечает современным требованиям.

Характеристика помещений МКДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях МКДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия, творчество педагогов, заинтересованность родителей обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей.

Общая площадь групповых помещений 356 кв. м

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в МКДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой, для экспериментально-исследовательской деятельности, мини музеи, уголки психологической разгрузки и т.д.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В МКДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в МКДОУ имеется спортивное оборудование(мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки), массажные коврики, массажеры для стоп, развивающие модули.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется медицинской сестрой.

В МКДОУ имеется медицинский блок (кабинет, изолятор). Санитарно - гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, санитарное состояние помещений соответствует норме.

Одним из основных направлений в деятельности МКДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МКДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. На основании бесед с родителями и наблюдением за ребенком в группе, медицинским персоналом и педагогами даются рекомендации родителям по воспитанию и уходу.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Информация о состоянии заболеваемости в МКДОУ

Детский сад «Золотой петушок» с 2013 по 2015 год

Информация о заболеваемости		
	2014-2015	2015-2016
Всего пропущено детьми дней	1390	5020
Пропущено по болезни	326	631
Количество случаев заболевания	28	28
Из них простудных	25	25
Другие заболевания	3	3
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	5,6	8,7
Рабочих дней	248	249
Среднегодовая численность детей	40	45

Увеличилось число пропусков детьми как по заболеваемости, так и по другим причинам. Число случаев заболеваний остается на том же уровне. Задачей снижения заболеваемости остается совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому

воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия, физкультминутки, гимнастика после сна. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Вывод: Следует отметить, что количество заболеваний в МКДОУ остается на прежнем уровне, ведется поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель» в воспитании здорового ребенка и потребности к ЗОЖ у детей.

Качество и организация питания

Организация питания осуществляется МКДОУ самостоятельно.

МКДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10

Меню на каждый день составляет старшая медицинская сестра в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МКДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан ПиН 2.4.1.2660-10. Дети получают качественное питание, необходимое для роста и развития. Санитарные правила при приготовлении и хранении пищи строго соблюдаются.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, 2 раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала.

В каждом групповом помещении имеются запасные эвакуационные выходы, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МКДОУ закрыты.

Вывод: В ММКДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения, но не совершенна система охраны МКДОУ.

5. Особенности образовательного процесса

МКДОУ является элементом системы дошкольного образования Курганской области, введён в эксплуатацию 1980 году. МКДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования, является детским садом второй категории, общеразвивающего вида.

Основная цель МКДОУ

- создание условий для всестороннего развития личности ребенка, охрана и укрепление здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и подготовка его к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса регламентируется Основной общеобразовательной программой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе концепции данной программы три ключевые позиции:

1. Обогащение, наполнение наиболее значимыми для ребенка, специфически детскими, дошкольными формами, видами и способами деятельности.
2. Целостное развитие ребенка, через развитие индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоение ребенком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуальности.
3. Системность знаний: представление об окружающем мире, раскрытие сущности элементарных понятий на уровне наглядно-образного мышления и воображения детей дошкольного возраста.